

# Auswertung

Toggle Details

Toggle Overview

Toggle Debugging Details

Toggle Preprocessed Data

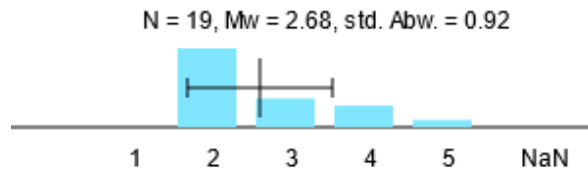
## Vorlesung Projektpraktikum Elektronik 2, SS2022

Anzahl Antworten:0

Anzahl Teilnehmer mit zu wenig Antworten:0

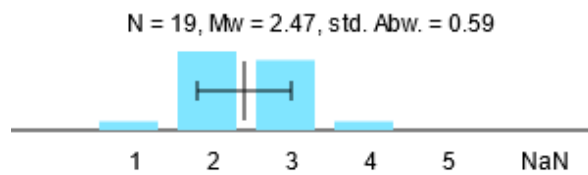
Number of replies

1.1 Die Lehrveranstaltung (LV) habe ich gerne besucht  
 1.1 I liked to attend this course.  
 0,11,4,3,1,0



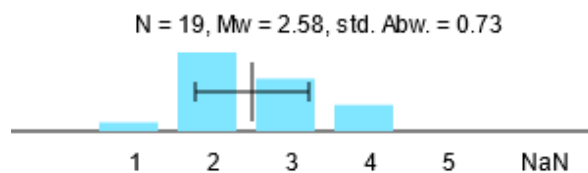
((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

1.2 Wichtige Fachbegriffe aus dieser LV habe ich mir angeeignet.  
 1.2 I got familiar with new technical terms in this course.  
 1,9,8,1,0,0



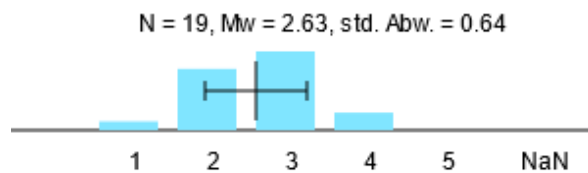
((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

1.3 Die inhaltlichen Zusammenhänge der LV habe ich verstanden.  
 1.3 The flow of the course makes sense to me.  
 1,9,6,3,0,0



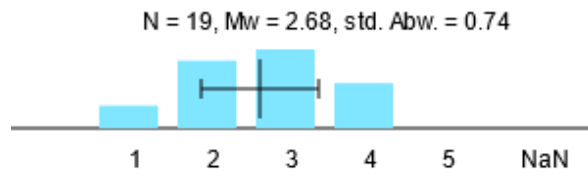
((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

1.4 Typische Aufgabenstellungen aus der LV kann ich erfolgreich bearbeiten.  
 1.4 I can successfully solve typical tasks from this course.  
 1,7,9,2,0,0



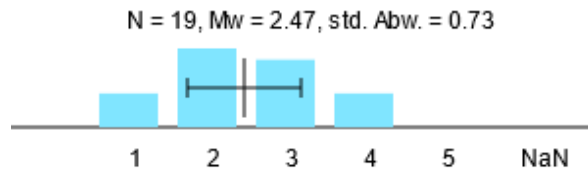
((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

1.5 Diese LV hat mich dabei unterstützt, strukturiert/methodisch an Aufgabenstellungen heranzugehen.  
 1.5 This course supported me to approach tasks structured / methodically.  
 2,6,7,4,0,0



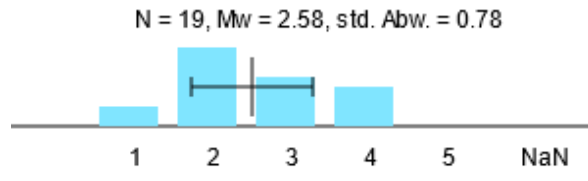
((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

1.6 Der Bezug der LV zu anderen Fachgebieten innerhalb und außerhalb meines Studiengangs wurde mir bewusst.  
 1.6 I can relate course content to other subjects within and outside of my study path.  
 3,7,6,3,0,0



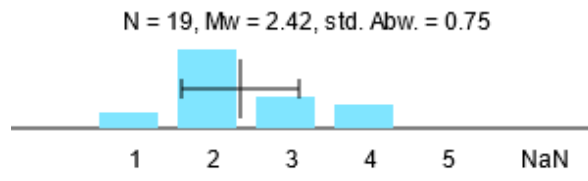
((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

1.7 Der Bezug zur beruflichen Praxis wurde hergestellt.  
 1.7 Content relevance to work- related situations was given.  
 2,8,5,4,0,0



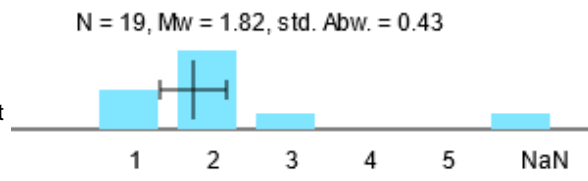
((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

1.8 In dieser LV kann ich zuhören und mich konstruktiv einbringen.  
 1.8 I can listen and contribute to this course.  
 2,10,4,3,0,0



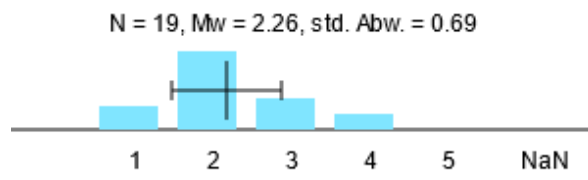
((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

1.9 Im Rahmen der LV habe ich mir Wissen und Fertigkeiten selbstverantwortlich angeeignet.  
 1.9 I responsibly acquired knowledge and skills as a part of this course.  
 5,10,2,0,0,2



((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

1.10 Die Themen und Aufgabenstellungen der LV habe ich sorgfältig und präzise bearbeitet.  
 1.10 In this course I studied topics in depth and successfully completed tasks.  
 3,10,4,2,0,0



((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

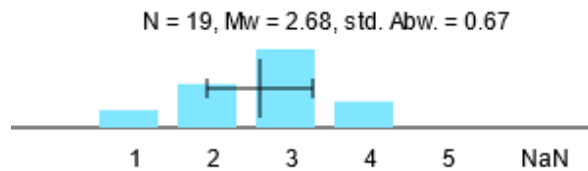
1.11 Zur Verbesserung meines Lernerfolgs wäre Folgendes hilfreich gewesen:  
 1.11 To improve my learning success, the following would have been helpful.  
 0,0,0,0,0,0

0  
 Test  
 Ich bin mir unsicher ob die Wahl des Projekts die richtige war. In Elektronik 2 haben wir gerade den Operationsverstärker durchgenommen. In folge dessen stelle ich die Entscheidung infrage, Erstsemestern in

((1,))

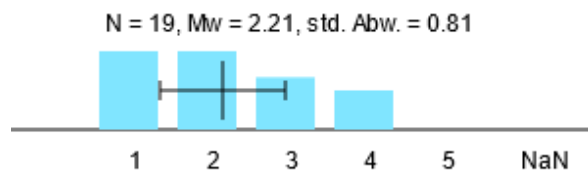
Elektronik 1 den Operationsverstärker lernen zu lassen nur um das Projekt Praktikum im vollenden Semester durchzuziehen. Viele Mechatronik/Robotik Studenten haben Elektronik 1, laut Aussage: "Wegen dem Operationsverstärker" verhalten., konkretere Aufgabenstellung, nicht nur Endergebnis vorgeben..Einzelschritte sind leider nur durch Betreuer gegeben., Ein besseres Projekt. Es ist schwer überhaupt etwas zu machen,da man praktisch keine Ahnung hat was man eigentlich alles machen soll fuer das Projekt. Es ist eine Mischung aus planlos und im Bereich Management aus "Punkte abarbeiten" was beides kombiniert weder den Lernerfolg fuer Projekte foerdert noch einen irgendwelche Einblicke bin die Elektronik gibt, da man eigentlich nur auf die Betreuer angewiesen ist, da man selber keine Ahnung hat was man eigentlich in den praktikas machen soll. .Die Einzeltermine muessten entweder wir andere Praktika gefuehrt werden, mit Anleitung und Ziel, oder die Punkte sollten vorher bekannt sein, was genau gefordert wird und welche Daten dafuer erhoben werden muessen. .Bessere Anleitungen als auf der " Website" waeren auch wuensenswert...Zudem sollten die Benotung angepasst werden, da man ueber die Anzahl der Bilder und Rechnung nicht auf eine qualitativ besser Auswertung schliessen kann., Praezisere Aufgabenstellung Ausfuehrlichere Einarbeitung und Besprechung der Thematik im Voraus. ausfuehrlichere Anleitungen. Einweisung in die zu verwendenden Programme Den Studenten nicht ins kalte Wasser werfen . GGf erste Schaltungen vorgeben, und praezisere Hilfestellungen, Konkretere Aufgabenstellung.Genauere Erklarungen. Die Aufgaben gut strukturieren Eine ganz ganz grobe Vorgehensweise Die Aufgabestellung sollte besser formuliert werden. Welche Bestandteile muss ein solcher Audioverstärker haben?!

2.1 Mein Vorwissen war für die LV ausreichend.  
 2.1 My previous knowledge was sufficient for this course.  
 2,5,9,3,0,0



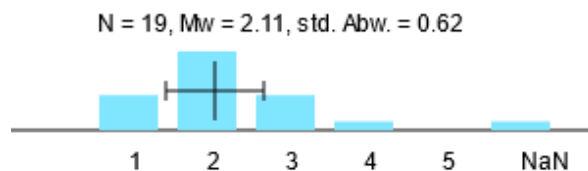
((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

2.2 Mir sind Ziele, Inhalte, Prüfung, Literaturangabe, Leistungspunkte (LP) des Moduls bekannt.  
 2.2 I am familiar with the goals, contents, final exam, literature references, and credit points of this module.  
 6,6,4,3,0,0



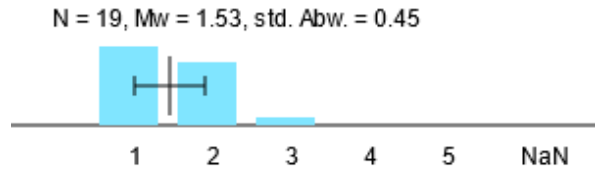
((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

2.3 Ich empfinde die angebotene Stoffmenge im Verhältnis zu den Leistungspunkten als angemessen.  
 2.3 I regard the offered course content in proportion to the credit points as appropriate.  
 4,9,4,1,0,1



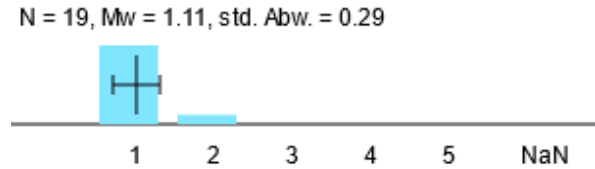
((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine

2.4 Ich habe mich aktiv an der LV beteiligt.  
 2.4 I actively participated in this course.  
 10,8,1,0,0,0



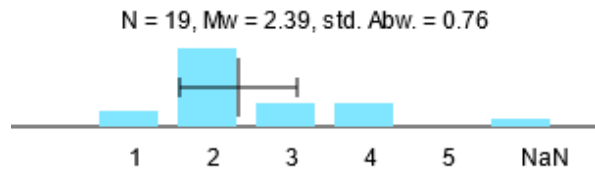
Aussage,) ((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

2.5 Ich habe mich kooperativ verhalten und bin achtsam mit allen Beteiligten umgegangen.  
 2.5 I acted cooperatively and mindfully treated others well.  
 17,2,0,0,0,0



((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

2.6 Ich habe mich über die Aufgaben der LV hinaus in das Thema vertieft.  
 2.6 I deepened my understanding of tasks relevant to this topic outside of the course.  
 2,10,3,3,0,1



((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

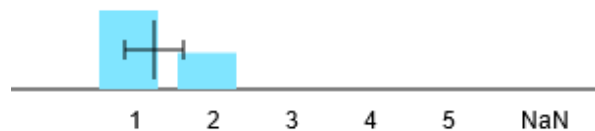
2.7 Folgende Informationen gebe ich in Bezug auf meine persönliche Arbeitsleistung:  
 2.7 I give the following information in reference to my personal workload:  
 0,0,0,0,0,0

0  
 Test  
 viel theoretisches Vorwissen ueber Audioverstaerker eingeholt und mit Schaltplaenen auseinandergesetzt.  
 ...  
 haeufig fuehlte ich mich mit der Aufgabenstellung ueberfordert und hatte keinen Ansatzpunkt nicht gang gut ,wie ich will,  
 Es mussten Themen zu Hause vorbereitet werden, da die Zeit in der Hochschule knapp bemessen ist. (ca. 2-3 Std / Woche),

((1),)

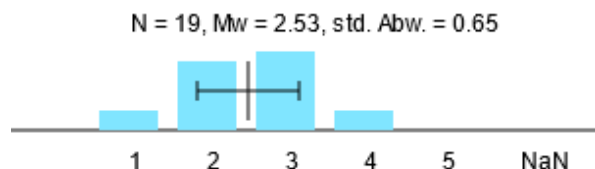
N = 19, Mw = 1.32, std. Abw. = 0.38

2.8 Ich habe an der LV teilgenommen:  
 2.8 How often I attended this course:  
 13,6,0,0,0,0



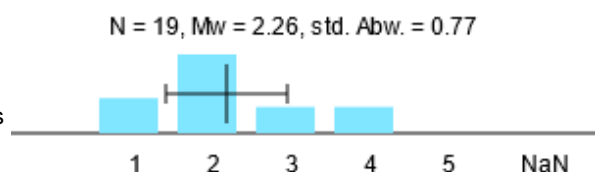
((1)100%,(2) 84%,(3) 67%,(4) <50%,)

2.9 Ich habe im folgenden Durchschnitt pro Woche die LV vor- und nachbereitet:  
 2.9 On average per week, this is how much time I put into preparatory work or re-working for this course:  
 2,7,8,2,0,0



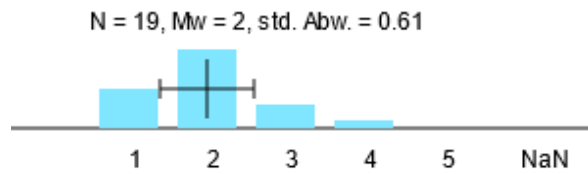
((1)> 4h,(2) 2h ,(3) 1h,(4) < 1h,)

3.1 Die LV trägt dazu bei, dass ich mir das Thema aneigne.  
 3.1 Overall, this course has stimulated my interest in this subject.  
 4,9,3,3,0,0



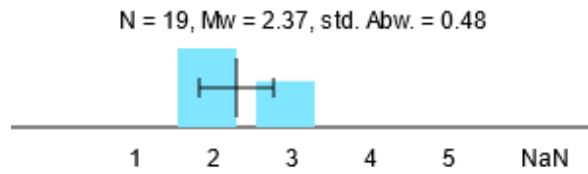
((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

3.2 Die benutzte Sprache des Dozenten/der Dozentin empfinde ich als angemessen.  
 3.2 The language used by the professor is appropriate.  
 5,10,3,1,0,0



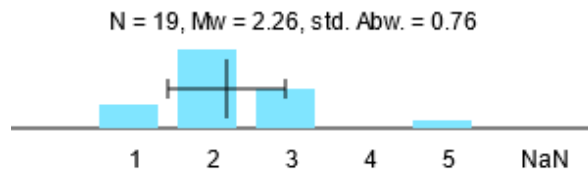
((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

3.3 Den Ausführungen der Dozentin/des Dozenten kann ich folgen ('Ich habe es verstanden!').  
 3.3 I can follow the discourse of the professor.(I understood!).  
 0,12,7,0,0,0



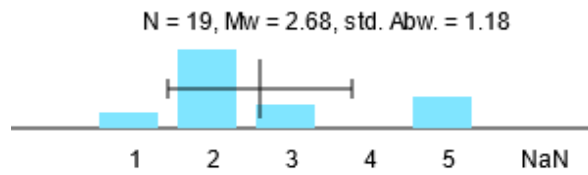
((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

3.4 Die Dozentin/der Dozent fördert Fragen und Beiträge der Studierenden.  
 3.4 The professor encourages questions and contributions from students.  
 3,10,5,0,1,0



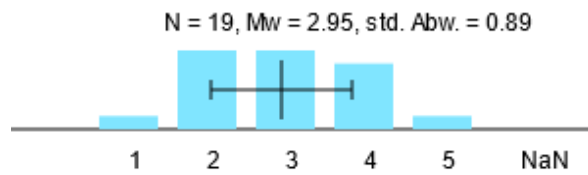
((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

3.5 Die Dozentin/der Dozent geht auf die Anregungen und Wünsche der Studierenden ein.  
 3.5 The professor responds to suggestions and wishes from students.  
 2,10,3,0,4,0



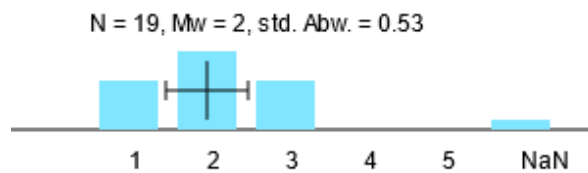
((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

3.6 Der Einsatz der gewählten Lehrform(en)/Lehrmethode(n) empfinde ich als hilfreich.  
 3.6 I find the use of the selected teaching methods helpful.  
 1,6,6,5,1,0



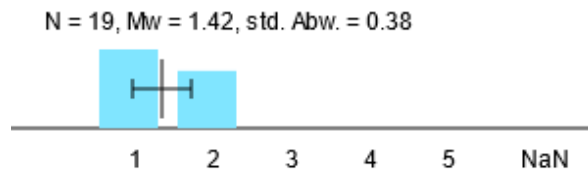
((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

3.7 Die Dozentin/der Dozent wirkt gut vorbereitet.  
 3.7 The professor appears well prepared.  
 5,8,5,0,0,1



((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

3.8 Die Dozentin/der Dozent wirkt fachlich kompetent.  
 3.8 The professor appears competent in the subject.  
 11,8,0,0,0,0



((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

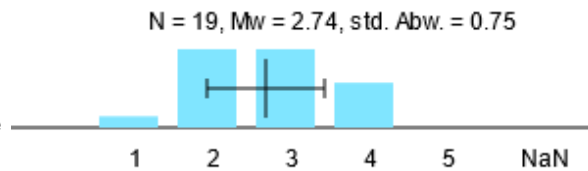
0  
 Test  
 Strukturierter das Praktikum und die Vorgaben planen koennt.

3.9 Ich fände es gut, wenn die Dozentin bzw. der Dozent:  
 3.9 I think it would be good if the professor.  
 0,0,0,0,0,0

Eine detailliertere Einfuehrung in die Thematik die verwendeten Programme (mit Uebung) gibt. Eine Einweisung in die Software zur Verfuegung stellen wuerde. Dies stellt haeufig die groessten Herausforderungen dar mehr Erklaerung gibt Sein Wissen oefter mit uns teilen wuerde. Eine Einfuehrungsveranstaltung abhalten koennte, in der er dem Semester das Projekt vorstellt. Mit Vorstellung eines funktionierenden Audioverstaerkers, Ausfuehrlichere Anleitungen bereitstellt

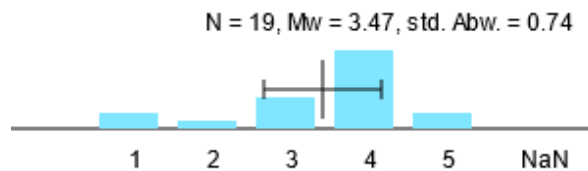
((1),)

4.1 Die zur LV bereitgestellten Unterlagen unterstützen mich beim Verstehen und Erarbeiten des Lehrstoffes.  
 4.1 The given/recommended documents for this course helped me with under-standing and acquiring the course matter.  
 1,7,7,4,0,0



((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

4.2 Ich fühle mich durch unachtsames Verhalten (z.B. Reden, Unruhe, Störungen) beeinträchtigt.  
 4.2 I feel affected by careless behavior. (for ex. disturbances, talking, noises)  
 2,1,4,10,2,0



((1)Trifft voll und ganz zu,(2) Trifft eher zu,(3) Trifft eher nicht zu,(4) Trifft überhaupt nicht zu,(5) Keine Aussage,)

0  
 Test  
 Eine glasklare step by step Aufgabenstellung als erstes Projekt waere hilfreich gewesen. Keiner meiner Kommilitonen scheint wirklich einen Plan zu haben was man genau machen muss...

4.3 Folgende Veränderungen/Verbesserungen zu den Rahmenbedingungen würde ich mir wünschen:  
 4.3 I wish for the following changes/improvements to the framework conditions ...  
 0,0,0,0,0,0

Fuer Robotiker ein tatsaechliches Robotik Projekt und nicht ein Mechantronik Projekt..Eine klarere Aufgabenstellung, damit man selbststaendiger arbeiten koennte und nicht 100% auf Betreuung angewiesen ist...Die Bewertung der Dokumentation sollte nicht gezwungen objektiv gestaltet werden, z.B. "Anzahl Bilder", "Anzahl Rechnungen", "Anzahl Seiten" usw. Das fuehrt immer zum Ausnutzen des Systems und zu schlechteren Berichten.,  
 Praktikum besser strukturieren.Versuche vorher erklaren, da eh jeder das selbe macht. Pro Woche mit allen den selben Versuch machen und ueber diese Versuche einen Management und Projektbericht schreiben. ,  
 Einfuehrung in die Ablaeufe der Entwicklung eines Audioverstaerkers, um dem Projektteam eine Besserung Planung und Struktur zu ermoeglichen.,  
 besserer Ueberblick ueber das gesamte Projekt. Es wurde haeufig von Problem zu Problem gearbeitet, ohne

((1),)

das Ziel im Detail zu kennen.,  
Eine laengere Einfuehrung in das Projekt waere ratsam  
gewesen. Sie betonen stets, dass alle Informationen auf  
ihrer Website/den Vorlesungsunterlagen des letzten  
Semesters zu entnehmen sind, allerdings hatte ich die  
ersten Wochen nicht mal einen Ansatzpunkt, nach was  
ich denn ueberhaupt suchen muss.,  
Es waere angebracht, dass sich die Projektgruppen  
selbst bilden.,

0

Test

Ich bin leider kein grosser Fan der Veranstaltung. Ich  
haette mich sehr auf ein tatsaechliches Robotik Projekt  
gefuehrt, vor allem da unser Studiengang noch keinerlei  
spezifischen Bezug auf Robotik hatte.,

Die LV liefert nur bedingt das was sie vermitteln sollte,  
naemlich praktisches arbeiten und Management. Es gibt  
einiges an Verbesserungspotential um aus der LV einen  
Kurs zu machen bei dem jeder was am Ende davon  
mitnimmt. Im Moment ist es eher ein woeentliches  
quaelen und eine Zeitverschwendung, da man eigentlich

nur lernt wie man ein Projekt nicht aufziehen sollte...., ((1),)

dass das Projekt die weitere Einarbeitung und das  
Vertstaendnis zur Thematik foerdert. Jedoch waeren  
ausfuehrlichere Einfuehrungen in Software, Grundlagen  
der Thematik und Ablauf einer solchen Entwicklung sehr  
hilfreich und wuensenswert.,

dass das Praktikum sehr ueberfordernd ist und ein  
Gesamtueberblick dadurch schwer ist.

Die LV macht schon Spass, aber der Anfang war extrem  
schwierig,

Das Projekt hat einen interessanten Inhalt, jedoch sollte  
man es in Bezug auf die Arbeit mit LTSPICE  
ausfuehrlicher erklaren.,

0

Test

Noch keins ^^

Das erste mal die Schaltplaene vom LM386 verstanden  
zu haben.

..

Bestaetigung der durch Berechnung und die Simulation  
erarbeiteten Uebertragungsfunktion durch Messung der  
Schaltung. ((1),)

Teilziele zu erreichen.

die erste simulierte Schaltung aufzubauen und zu  
vermessen

das erste mal nach verbesserter Schaltung mit  
vernuenftigerer Sinuskurve Musik in annehmbarer  
Qualitaet zu hoeren

Ein funktionierender Audioverstaerker..

5.1 Zusammenfassend bin ich der Meinung...

5.1 In summary, I am of the opinion that .

0,0,0,0,0,0

5.2 Mein größtes Erfolgserlebnis in der  
Lehrveranstaltung war...

5.2 My biggest achievement in this course was .

0,0,0,0,0,0